



¿PARA QUÉ SIRVEN LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA?

Los métodos de investigación en psicología son herramientas esenciales que permiten que los profesionales del campo puedan avanzar en el conocimiento científico, mejorar la práctica profesional y contribuir al bienestar individual y social. De esta manera, los métodos de investigación en psicología sirven para los siguientes propósitos fundamentales:

- **Generar conocimiento.** Las investigaciones permiten a los psicólogos descubrir nuevas informaciones y teorías sobre cómo y por qué las personas piensan, sienten y se comportan de ciertas maneras.
- **Validar teorías.** Los resultados de los métodos de investigación ayudan a verificar y a validar teorías existentes mediante la recopilación y análisis de datos empíricos.
- **Resolver problemas prácticos.** Los hallazgos de la investigación psicológica se pueden aplicar para abordar y resolver problemas prácticos en diversas áreas como la educación, el trabajo y la salud mental.
- **Mejorar intervenciones.** Las investigaciones psicológicas informan el desarrollo y la mejora de intervenciones terapéuticas y de programas de tratamiento, asegurando que sean efectivos y basados en evidencia.
- **Prevenir problemas.** A través de los métodos psicológicos, se pueden identificar factores de riesgo y desarrollar estrategias preventivas para problemas psicológicos y conductuales.

- **Comprensión cultural y social.** Ayudan a entender cómo las variables culturales y sociales afectan el comportamiento y la cognición, lo cual es vital para trabajar en contextos diversos y multiculturales.
- **Formación académica.** Los métodos de investigación son parte fundamental en la formación académica de psicólogos, ya que les enseñan a pensar críticamente, a evaluar evidencia y a diseñar estudios científicos.

Importancia de la investigación en psicología

La investigación científica desempeña un papel fundamental en la psicología debido a su capacidad para proporcionar un enfoque objetivo y basado en evidencia. Los métodos sistemáticos y rigurosos que usa la investigación científica permiten a los psicólogos debatir hipótesis, así como descubrir nuevos conocimientos.

Al adoptar un enfoque científico, se puede separar la especulación de los hechos, lo que es esencial en un campo tan complejo como la psicología. Por ello, la investigación es importante para la psicología porque ofrece las siguientes ventajas notables:

- **Objetividad.** El método científico permite a los investigadores analizar los datos de manera imparcial, evitando la influencia de prejuicios personales y facilitando la obtención de resultados confiables.

- **Validación de teorías.** Los métodos de la investigación científica permiten probar y validar las teorías existentes, contribuyendo con esto a generar una base de conocimiento más sólida y confiable en la psicología.
- **Desarrollo de intervenciones efectivas.** A través de estudios controlados, los psicólogos pueden identificar tratamientos y enfoques terapéuticos que realmente funcionan, mejorando la atención y el beneficio de los individuos.
- **Predicción y prevención.** La investigación en psicología sirve para identificar patrones y relaciones causales, lo que facilita la predicción de comportamientos y la implementación de estrategias de prevención en contextos como la educación.
- **Avance de la disciplina.** La investigación constante impulsa el crecimiento y la evolución de la psicología como campo de estudio, expandiendo el conocimiento sobre la mente humana y su comportamiento en diversas situaciones.

La investigación en la psicología guía el camino hacia una comprensión más profunda de la propia naturaleza humana. Y es que los psicólogos buscan que cada descubrimiento, ya sea una cifra, una historia o una revelación, contribuya a entender de mejor manera al individuo y a la sociedad. A medida que la investigación avanza, la psicología sigue su camino, motivada por la búsqueda incesante de respuestas para una conexión más profunda de las personas con su yo interno y con los demás.

Desde sus inicios formales en el siglo XVII se establece como una nueva manera de investigar los fenómenos naturales que se producían en la época y que el hombre quería conocer a través del establecimiento inicial de todos los elementos de causalidad del fenómeno. Al ser un método se compone de pasos, siendo estos: a. La observación de la realidad a través de los sentidos; b. La inducción, en la cual se obtienen todas las propiedades singulares producto de la observación; c. La hipótesis de trabajo que a través de diferentes estrategias se demostrará o rechazará y d. La formulación de una teoría

En cuanto a las características del método científico, estas se ilustran en el siguiente esquema

Ilustración 1 Características del método científico

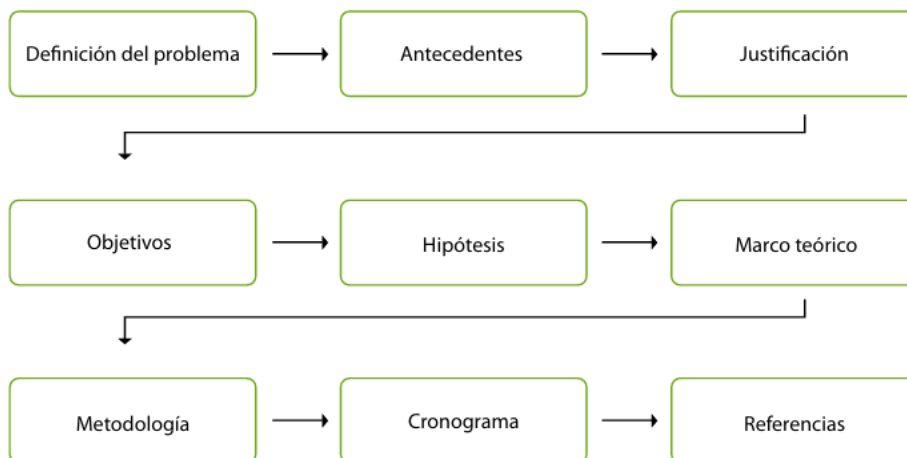


Respecto a las características del método científico es importante referir que se considera fáctico dado que se preocupa por estudiar los fenómenos que realmente acontecen; de otra parte emplea la verificación empírica pues se encarga de comprobar las hipótesis por medio de procesos experimentales; se considera abierto debido a que las conclusiones o hallazgos obtenidos no se consideran definitivos y se pretende la incorporación de nuevos conocimientos y procedimientos que garanticen la veracidad de los hallazgos; finalmente, la característica de correctivo y progresivo indica el interés particular por la superación gradual de sus errores. Dentro del enfoque empírico analítico es importante analizar las dos tradiciones que existen para la explicación y descripción de los fenómenos. De una parte está la postura aristotélica como explicación teleológica y de otra parte la tradición de Galileo Galilei donde se ve la ciencia como explicación causal.

Para Galileo Galilei la manera de comprobar, confirmar e inferir sobre los fenómenos estaba dada por medio del método hipotético deductivo y mostraba un interés por la búsqueda de los hechos o causas de los fenómenos a fin de poder describirlos, explicarlos y predecirlos, indicando que este tipo de análisis es posible en la medida en que la realidad a estudiar man tenga una condición estable

Ilustración 2

El primer paso para el desarrollo de este tipo de investigación consiste en la definición del



problema que básicamente es delimitar el fenómeno que se pretende estudiar y los alcances del análisis que se va a realizar; el segundo paso consiste en indagar sobre qué estudios se han realizado o que teorías se han formulado en torno a este tema o problema de investigación; el tercer paso denominado justificación consiste en responder a tres preguntas puntuales, siendo estas: qué se va a estudiar, el porqué es importante el explicar o realizar estudios sobre ese fenómeno y finalmente el cómo se realizará.

Proceso para el desarrollo de una investigación

El primer paso para el desarrollo de este tipo de investigación consiste en la definición del problema, que básicamente implica delimitar el fenómeno que se pretende estudiar y precisar los alcances del análisis que se va a realizar. Esta etapa es fundamental, pues permite identificar con claridad la situación que se abordará y orientar el resto del proceso investigativo.

El segundo paso consiste en indagar sobre los estudios previos y las teorías existentes relacionadas con el tema o problema de investigación. Esta revisión permite comprender el

estado del arte, reconocer los aportes de otros autores, identificar vacíos de conocimiento y fundamentar conceptualmente la propuesta, evitando duplicidades y dando solidez teórica al proceso

El tercer paso, denominado justificación, implica responder tres preguntas puntuales:

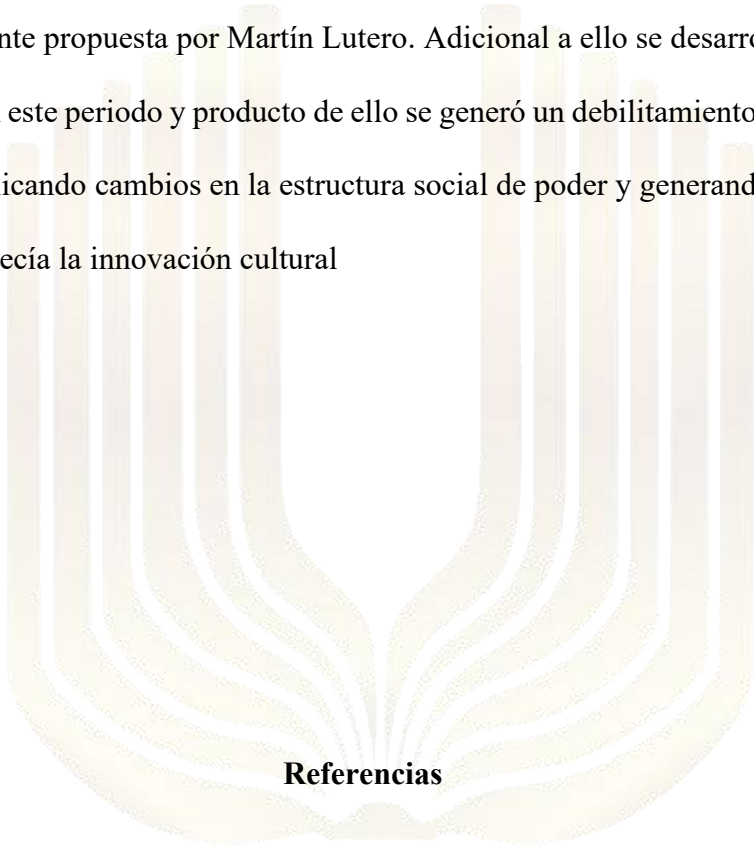
1. Qué se va a estudiar, es decir, el fenómeno o situación central de la investigación.
2. Por qué es importante explicar, analizar o profundizar en ese fenómeno.
3. Cómo se realizará, es decir, cuál será el enfoque, los métodos o procedimientos previstos para su abordaje.

Posteriormente, el proceso continúa con la formulación de los objetivos, tanto generales como específicos, que orientarán el rumbo de la investigación y permitirán establecer criterios claros para su evaluación. Los objetivos deben mantener coherencia con el problema planteado y la justificación, garantizando una estructura lógica en el desarrollo del estudio.

Una vez establecidos los objetivos, se procede a seleccionar el enfoque metodológico más adecuado, especificando el tipo de investigación, las técnicas de recolección de información, la población o muestra y los procedimientos para el análisis de los datos. Esta fase asegura que los métodos elegidos sean pertinentes para responder a las preguntas planteadas y alcanzar los objetivos propuestos.

Por otro lado, la Revolución científica surge de la mano de otras revoluciones y hace parte de lo que se denomina el surgimiento de la Sociedad Moderna. Surge sobre el siglo XVII y consistió en el cambio de pensamiento y desarrollo intelectual en el periodo del Renacimiento y la Reforma protestante. Dentro de los cambios que se observaron se hace

evidente la actitud, pensamientos en torno a lo político y moral que se fueron generando desde el siglo XV. Así mismo se buscaba expresar la realidad en torno a los intereses y voluntades políticas y económicas principalmente en Europa, producto de lo cual se estableció un nuevo orden social. El Renacimiento surge en Italia, donde ciudades como Venecia, Florencia, Milán y Génova asumieron independencia política y económica. Pero el caso de países como Alemania también incluyó la independencia religiosa a través de la Reforma Protestante propuesta por Martín Lutero. Adicional a ello se desarrollaron diversas luchas sociales en este periodo y producto de ello se generó un debilitamiento de la autoridad de la iglesia, implicando cambios en la estructura social de poder y generando una dinámica política que favorecía la innovación cultural



Referencias

Morales, L. A., & Peña, R. D. (2018). *Metodología aplicada en psicología: Fundamentos, métodos y prácticas contemporáneas*. Editorial PsicoCiencia.

Garrido, M. E. (2016). *Investigación psicológica basada en evidencia: Principios, procesos y aplicaciones*. Editorial Horizonte Académico.

Velásquez, T. J. (2012). *Historia del método científico: De la observación empírica a la teoría moderna*. Ediciones Cientia Nova.

Rivas, P. O. (2015). *Fundamentos epistemológicos de la ciencia moderna*. Universidad de Estudios Metodológicos.

Montoya, C. F. (2010). *De Aristóteles a Galileo: Transformaciones en las explicaciones científicas*. Editorial Lumen Sapientiae.

Sarmiento, A. L. (2013). *Galileo y la construcción del pensamiento científico moderno*. Centro de Investigación Histórica y Epistemológica.

Duarte, S. M., & Quintero, J. A. (2019). *Cómo elaborar una investigación científica: Guía para estudiantes y profesionales*. Ediciones Método.

Herrera, V. G. (2011). *Revolución científica y sociedad moderna: Transformaciones culturales del Renacimiento a la Reforma*. Editorial Humanitas Europe

